

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 5年 2月 22日

事業所名 デイ支援センターみんなの力(児童発達支援)

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100			
	2 職員の配置数は適切である	100			
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	100			
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	100		・毎日子どもが降園した後に掃除や消毒を行っている。 ・環境設定は、今の子どもの様子に合っているか定期的に見直しをしている。	
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	100		・気づきシートを活用し、日々の療育の振り返りを行っている。 ・日案作成や職員同士で振り返りを行っている。 ・職員会議で、クラスごとの振り返り、今後の方針を共有している。	
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100			
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	100			
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	80	20		
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	100			・月に一度の内部研修や、部署内での定期的な会議、勉強会を行っている。
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	100			
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	100			
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	100			
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	100		・児童発達支援管理責任者に活動等細かめに伝え、子どもの様子や発達に応じた対応ができています。 ・作成された計画を確認しながら、計画に沿って支援を行うように、活動プログラムを作成し関わるように努めている。	
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	100		・日案を作成する際に、職員同士で話し合ったり、上司へ子どもの発達と活動内容が一致しているか相談している。	
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100		・月に一度食育を取り入れたり、季節ごとにその時期ならではの活動を取り入れている。 ・子どもの姿を捉えて活動の内容を日々工夫して作成している。	
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	100			
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	100		・日案に詳しく職員の動きや関わり方を記載している。	
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	80	20	・支援を必要とする場面での子どもとの関わり方の振り返りと確認を担任を中心としてしている。 ・気づきシートを記入して児発管からアドバイスをもらっている。	・個人では気づきシートや気になることを上司に相談しているが、職員間で振り返りが出来ないときもある。
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	100		・記録をとり、確認してもらうことで一貫性のある支援ができるようにしている。	
20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	100				

関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	100			
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	100			
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	100			
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	100			
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	100			
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	100			・移行支援シートを持参し、就学先へ伺い、情報共有を行っている。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	100			・療育、福祉ネットワーク会議に参加し、他事業所と連携を図っている。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	60	40		
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	80	20		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100			・連絡帳を通して、子どもの様子や活動内容等を丁寧にお伝えしている。 ・児発管が定期的にカンファレンスや相談対応を行っている。
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	80	20		・年に1クール(6回コース)を例年実施しているが、今年はコロナの影響もあり実施できていない。	
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100			・契約の際に、重要事項説明書を使って説明をしている。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	100			
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100			・保護者より相談や質問があった際には、必ず児発管に報告し、保護者の思いに寄り添いつつ、具体的なアドバイスを行っている。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	60	40		・例年家族懇談会の際に茶話会を行い、保護者同士が連携を図れるようにしているが、今年はコロナの影響で中止している。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	100			
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	100			・毎月お便りを発行している。
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	100			
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100			
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	80	20		・例年地域住民も参加できる秋祭りを実施しているが、今年はコロナの感染拡大防止の為、中止としている。

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	100	・定期的に防災訓令を行い、非難経路や避難場所を把握するように努めている。	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	100	・定期的に、訓練を各クラス行っている。	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	100	・痙攣発作発生時のマニュアルを作成し、職員間の共通認識を図るツールとして活用している。	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	100	・給食の配膳時に、アレルギーのある児には、ネームプレートに記載をし、職員が目視で確認を行っている。	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100	・状況に応じて、その都度作成し、他職員と情報を共有できるように、全員が見る場所へ貼り付けている。	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100		
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	100		