

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和5年2月22日

事業所名 デイ支援センター みんなの力

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100	0	0	設定活動活動においては、発達に合わせたクラス編成をし2クラスに分かれて活動をしている。	
	2	職員の配置数は適切である	100	0	0		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	100	0	0		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	100	0	0	・気づきシートを見発音に提出したり、職員間で振り返りをして意見を出し合っている。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100	0	0	・昨年度の保護者の意見を踏まえ、毎日連絡帳に活動のねらいを記入している。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	100	0	0		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	100	0	0		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	100	0	0		
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	100	0	0	・支援計画を確認しながら、保護者のニーズや課題に合った活動を行っている。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	100	0	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	100	0	0	・職員間で話し合いをしながら、1カ月の活動の立案を行っている。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100	0	0	・同じ遊びであっても、子どもの発達、特性にあわせて“ねらい”を設定している。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	75	25	0	・季節に適した課題を職員で話し合っ決めて設定して支援している。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	100	0	0		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	100	0	0	・日案に目を通し、分からない点は確認してから支援にあたっている。	・活動内容によっては、打合せを行い、支援内容や役割分担の確認をする が、各自が日案を読み、打合せ等なく活動を行っていることがある。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	100	0	0	・担任をした日には、先輩職員に、子どもの訴えや気持ちに脱落としがなかったかを執おMん氏、振り返りをしている。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	100	0	0	・時間の経過ごとの記録をとり、設定活動ごとに記録した内容も振り返りを行い検証・改善をしている。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	75	25	0		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	75	25	0			

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	100	0	0		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	100	0	0		・行事予定や下校時刻は、保護者からの連絡を受け送迎等を行っている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	100	0	0		・保護者を通して緊急時の対応体制を整えている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	100	0	0		・児童発達支援での情報はもちろん、併行通園先での情報も共有しながら支援に役立っている。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	100	0	0		現時点で対象となる児童がいない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	100	0	0		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	25	75	0		
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	75	25	0		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100	0	0		・日々の連絡帳などで、保護者からの家庭の様子や課題について記入いただき、共通理解を図っている。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	100	0	0			
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100	0	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100	0	0		・児発管へ報告し、連絡帳等で助言を行っている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	50	50	0		・コロナの影響もあり、開催を中止している。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	100	0	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	100	0	0		
	35	個人情報に十分注意している	100	0	0		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100	0	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	75	25	0		・コロナの影響もあり、開催を中止している。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	100	0	0		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	100	0	0		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100	0	0	・障害者虐待防止及び、人権擁護委員会を月に一度開催している。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	100	0	0		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	100	0	0		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100	0	0	・事業所全体で共有している。	